


**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан**

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

  
«Утверждаю»  
Директор MAOU ДО «ДМШ №2  
им. В.И.Самойлова»  
Р.А. Аксёнов  
Приказ №77 от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке изменения образовательных отношений  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2 им.  
В.И.Самойлова» Альметьевского муниципального района Республики  
Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке изменения образовательных отношений (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст.57);

- Приказом Министерства культуры РФ от 14.08.2013 г. №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным программам в области искусств»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом MAOU ДО «Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова» г. Альметьевск

1.2. Настоящее Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между MAOU ДО «Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова» г. Альметьевск (далее – Школа) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации прав граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, преподаватели и их представители, Школа, осуществляющая образовательную деятельность.

1.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.6. Данное Положение размещается публично на стендах школы и на ее официальном сайте.

## **II. Возникновение образовательных отношений.**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о приеме лица на обучение.

2.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.3. Школа, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе (на дополнительные

предпрофессиональные образовательные программы) поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения, информация размещается на официальном сайте Школы.

2.4. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам определяется Школой самостоятельно, прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам определяется Школой самостоятельно.

### **III. Изменение образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося – на основании его (их) письменного заявления об этом, так и по инициативе Школы.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Если с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён договор об образовании, то приказ издаётся на основании внесения изменений в соответствующий договор.

3.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и внутренними нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа по Школе или с иной указанной в нём даты.

### **IV. Прецеденты изменения образовательных отношений**

4.1. Изменение образовательных отношений возникает в следующих случаях:

- перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую, в том числе
- с общеразвивающей на предпрофессиональную и с предпрофессиональной на общеразвивающую;
- перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) по сокращённым образовательным программам;
- письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о зачислении на обучение по второй и последующим дополнительным общеобразовательным программам;
- изменения в законодательстве Российской Федерации, повлекшие установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для конкретной категории обучающихся.

## **V. Процедура изменения образовательных отношений**

5.1. В соответствии с п. 2.1. настоящего Положения, до момента издания приказа по Школе об изменении образовательных отношений в адрес администрации должно поступить заявление (ходатайство) от субъекта образовательных отношений и (или) коллегиального органа Школы о наличии такой необходимости. Заявление (ходатайство) содержит в себе обоснование, а при коллегиальном обращении

– копию решения коллегиального органа или выписку из него, содержащую подписи руководителя и членов.

5.2. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую возможен во всех классах за исключением выпускного при условии соответствия имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося программным требованиям той программы, на которую он претендует, на момент обращения с заявлением (ходатайством). Уровень знаний, умений, навыков выявляется на заседании соответствующего отделения Школы, на которое приглашается обучающийся и проходит ряд тестовых заданий практического и теоретического порядка (в соответствии с программными требованиями)